Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 88 г. Челябинска»

Аннотация к рабочей программе по информатике 5 – 6 класс

Название предмета	**Информатика**
Класс	5 - 6
Рабочая программа рассчитана на (количество часов)	68 ч
Рабочая программа составлена	Рабочая программа, составленная на основе: – Федеральной образовательной программы основного общего образования; – Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (обновленный ФГОС); – Федеральной рабочей программы воспитания.
Рабочая программа обеспечена УМК	1. Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса / Л.Л. Босова. – 3-е изд. – Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2. Информатика и ИКТ: учебник для 6 класса / Л.Л. Босова. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
Рабочая программа обеспечена электронным контентом	http://metodist.lbz.ru/authors/informatika
Цель	Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются: • формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; • формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося; • воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 88 г. Челябинска»

Аннотация к рабочей программе по математике 5 – 6 класс

Название предмета	**Математика**
Класс	5 - 6
Рабочая программа рассчитана на (количество часов)	340 ч
Рабочая программа	Рабочая программа, составленная на основе: – Федеральной образовательной программы основного общего образования; – Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (обновленный ФГОС); – Федеральной рабочей программы основного общего образования по математике: Математика. 5-9 класс. – Федеральной рабочей программы воспитания.
Рабочая программа обеспечена УМК	1. Математика.: 5 класс: учебник в 2 частях / Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесновков и др. 3-е мздание, переработанное. – Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2. Математика : 6 класс: учебник / А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – 4-е изд., пересмотр. – М.:Вентана-Граф
Цель	Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются: • продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; • подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; • формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 88 г. Челябинска»

Аннотация к рабочей программе по информатике 7 – 9 класс

Название предмета	**Информатика**
Класс	7 -9
Рабочая программа рассчитана на (количество часов)	238 ч
Рабочая программа составлена	Рабочая программа, составленная на основе: – Федеральной образовательной программы основного общего образования; – Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (обновленный ФГОС); – Федеральной рабочей программы основного общего образования по информатике. – Федеральной рабочей программы воспитания.
Рабочая программа обеспечена УМК	1. Информатика: 7 класс. Базовый уровень; учебник / Л.Л. Босова. – 3-е изд. – Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2. Информатика: учебник для 8 класса / Л.Л. Босова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 3. Информатика: учебник для 9 класса / Л.Л. Босова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
Рабочая программа обеспечена электронным контентом	http://metodist.lbz.ru/authors/informatika
Цель	Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются: • формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества; • обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном

	информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее; • формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося; • воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 88 г. Челябинска»

Аннотация к рабочей программе по математике 7 – 9 класс

Название предмета	**Математика**
Класс	7 - 9
Рабочая программа рассчитана на (количество часов)	612 ч
Рабочая программа	Рабочая программа, составленная на основе: – Федеральной образовательной программы основного общего образования; – Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (обновленный ФГОС); – Федеральной рабочей программы основного общего образования по математике. – Федеральной рабочей программы воспитания.
Рабочая программа обеспечена УМК	1. Математика. Алгебра: 7 класс; базовый уровень: учебник / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др.: под ред. С.А. Теляковского – 15-е издание, переработанное – Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2. Математика. Геометрия: 7-9 классы; базовый уровень: учебник / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.:– 14-е издание, переработанное – Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 3. Математика. Вероятность и статистика: 7-9 классы; базовый уровень: учебник в 2-х частях / И.Р.Высоцкий, И.В.Ященко под ред.И.В.Ященко – 1-е издание – Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 4. Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – 2-е изд., доработ. – М.:Вентана-Граф 5. Геометрия: 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.:Вентана-Граф 6. Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – 2-е изд., доработ. – М.:Вентана-Граф

	7. Геометрия: 9 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – М.:Вентана-Граф
Цель	Приоритетными целями обучения математике в 7–9 классах являются: • формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; • подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; • формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.